

A. Aanwezigheid

Naam	Aanwezigheid
Johan De Cooman	Aanwezig
Stefan Desmet	Aanwezig
Régine Remue	Aanwezig
Kathy De Spiegeleer	Aanwezig
Freddy Van Lancker	Aanwezig
Danny Carnail	Aanwezig
Guy Garez	Aanwezig
Sven Minne	Aanwezig
Jeroen Muylaert	Verontschuldigd
Elke Garez	Aanwezig

B. Inhoudstafel

- Belang, bevoegdheden en herkenbaarheid van de schoolraad
- Huishoudelijk reglement -Digisprong
- Eventuele inbreng van de leden

1. Huishoudelijk reglement en belang, bevoegdheden en herkenbaarheid van de schoolraad.

Huishoudelijk reglement: quasi niets nieuws aan t.o.v. vorig jaar.

Alle leden van de schoolraad dienen dit te ondertekenen.

Eerst gaat het over de oprichting van de schoolraad; dit gebeurt door het schoolbestuur.

De schoolraad is samengesteld uit drie geledingen (leraars, ouders en lokale gemeenschap)

De bevoegdheden worden omschreven in artikel 5. Eigenlijk komt het erop neer dat de schoolraad bevoegd is voor bijna alles, behalve het personeelsbeleid.

Artikel 7 behelst de vergaderingen.

Tijdens de eerste vergadering worden de data vastgelegd voor het volledige schooljaar.

Artikel 8: Communiceren via schoolwebsite

Verslagen komen op website

Art 9: wijziging huishoudelijk reglement

Een wijziging van het huishoudelijk reglement gebeurt bij gewone meerderheid .

Wanneer iemand ergens niet mee akkoord is, dan moet er worden gestemd.

Belang van de schoolraad

Elke school heeft de plicht om te participeren met ouders. Ouderparticipatie kent een grote evolutie in de loop der jaren.

De grens van de participatie is enorm verschoven.

Vroeger te ver, maar nu soms ook in de andere richting.

De schoolraad is zeer belangrijk om het gezond evenwicht te vinden.

De lokale gemeenschap kan desgevallend optreden als bemiddelaar tussen ouders en leerkrachten.

Verplicht om te participeren. Ouders hebben het recht om mee te leven, helpen, denken, bepalen.

Aan rechten hangen ook plichten.

4 niveaus:

Ouderwerking – de school

Ouderwerking – alle ouders

Ouder – de klas/school

Ouder – kinderen

➔ Meedenken en meebepalen.

(ook meeleven en meewerken)

Er moet absoluut vertrouwen zijn tussen ouders en de school.

Meester Stefan toont ons “het participatiehuis”, waarbij de vier voornoemde niveaus staan opgesomd en ingevuld.

We profileren ons als een gezellige, warme, familiale school.

Feit dat we participatiehuis kunnen invullen, helpt dat we kleine school zijn.

Belang van de schoolraad. Zoveel mogelijk ter harte nemen.

Wij kunnen meedenken en meebepalen aan gans schoolgebeuren.

9 op de 10 adviezen aan schoolbestuur worden gevolgd.

We moeten alle ouders hiervan op de hoogte brengen.

Tip voor ouders: communiceren vanuit ons drie naar alle ouders toe. Misschien is stap kleiner van ouders naar ouders schoolraad toe dan naar volledige schoolraad.

Stefan onderstreept gelijkwaardigheid van de negen leden.

De rol van de voorzitter is communicatie naar de schoolraad toe en de agenda doorsturen naar alle leden. Iemand moet ook leiding durven nemen op vergadering.

Maar iedereen is gelijk. De agenda wordt samengesteld door alle 9, evenwaardig.

De directeur haalt aan dat het nuttig zou kunnen zijn om alle ouders van 1 leerjaar uit te nodigen, zodat deze ouders mekaar leren kennen.

VCOV stelt voor: ouders schoolraad zijn aanwezig op oudercontact.

Op een opendeurdag aanwezig zijn, referendum organiseren.

2. Digisprong

Iedereen heeft dit woord ongetwijfeld al in de pers horen vallen.

Weyts heeft geïnvesteerd in het onderwijs.

€ 300 miljoen geïnvesteerd in ICT. Tengevolge van corona -> kinderen thuis afstandsonderwijs -> geen toestel -> afstandsonderwijs mislukte.

Voor elk kind van 5 e en 6^e leerjaar heeft elke school € 290 ontvangen.

Andere kinderen: per kind 25 euro. (kleuters tem 4^e leerjaar): laptops of tablets: vrij te kiezen

Voor alle kinderen 42 euro voor infrastructuur.

In middelbaar krijgt men € 510 per leerling.

De school heeft evenwel € 290 ontvangen gebaseerd op cijfers op dat moment (1 februari 2020: 36 kinderen); nu 56 kinderen dus 20 kinderen meer maar de school heeft dat geld niet gekregen.

Met dat pakket moet de school zich zien te redden.

Het geld moet gespendeerd worden voor augustus volgend jaar.

Facturen vanaf 1 januari 2021 mogen ingebracht worden. De overheid zal sowieso controleren.

Het geld moet dus effectief uitgegeven worden.

Onze school heeft sowieso al een PC-klas.

De enige meerwaarde van de laptops is als er ooit een nieuwe lockdown komt, dat er laptops meegegeven worden naar huis (dat is geen verplichting van overheid). Als dat dan meegegeven wordt: waarborg? Ouders laten betalen?

➔ Dat is taak schoolbestuur, daar moet schoolraad zich niet mee bezighouden.

Geld moet echt worden uitgegeven aan laptops voor vijfde en zesde.

42 euro: als je laptops koopt, heb je oplaadkast nodig. Dat kost al snel meer dan € 1000. Op school hebben we er zo twee nodig.

Bovendien: als alle kinderen in klas werken met laptop -> gaat WiFi sterk genoeg zijn?

Vraag Jeroen: hoever zitten jullie met Digisprong? Al iets aangekocht?

Neen, nog niets aangekocht.

Mogen even nog wachten.

Moeten eerst onze beginsituatie bepalen. (selfie)

Dan ICT beleidsplan opstellen. Wat hebben collega's nodig? Hebben we nog uitbreiding wifi nodig en dan toestellen kopen.

5 stappen doen (hierboven)

Twee grote leveranciers v software: Microsoft en Google (derde is Apple maar te duur voor onderwijs)

Onze school werkt al jaren met MicroSoft

Licencies Office 365

Werken met Teams; op die manier kan er samengewerkt worden in geval van lockdown.

Sommige scholen werken met Google -> Google for education.

Ipv Teams werkt men dan met Google classroom.

Dit is een quasi identiek pakket als microsoft.

Google -> Chromebook -> beperkt -> alleen online werken. Alles zit in de cloud. Voordeel minder duur dan laptop en ook heel lange batterijduur. Heel gebruiksvriendelijk. Scholen die zo werken gebruiken willen chromebooks aankopen.

Op onze school Microsoft, Windows, office 365.

De twee combineren gaat niet.

Voorstel Jeroen was om chromebooks aan te kopen. Maar bij ons is het niet dezelfde situatie als misschien bij hem.

De bedoeling is dat te doen zeker samen met Hunnegem om de prijs te drukken. Stefan heeft ook contact genomen met de colleges om gezamenlijke aankoop te doen.

Het nadeel van een laptop te kopen is dat het iets duurder is. Het voordeel is dat het beter is want het heeft een grotere harde schijf; je kan er iets op downloaden.

Het is ook beter naar later toe want in bijna elke werkomgeving werkt men met Microsoft.

Als wij onze kinderen kunnen voorbereiden op die systemen is dat een voordeel.

De batterijduur is wel iets minder. Stefan is gaan zoeken bij Signpost. Dat is de firma waar de school software koopt. (Lokeren) Het contact met deze firma is zeer goed.

Nu bieden zij een Asus W202 aan.

Kostprijs: € 279 incl BTW en 3 jaar garantie.

Stefan heeft een demotoestel aangevraagd maar nog niet ontvangen.

Het schoolbestuur zal de uiteindelijke aankoop moeten doen.

3. Inbreng van de leden

Niemand heeft nog iets in te brengen

4. Datum volgende vergadering

Maandag 31 januari om 19u30

Opgesteld door de secretaris